

Результаты ВПР по русскому языку в 9 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

Оглавление

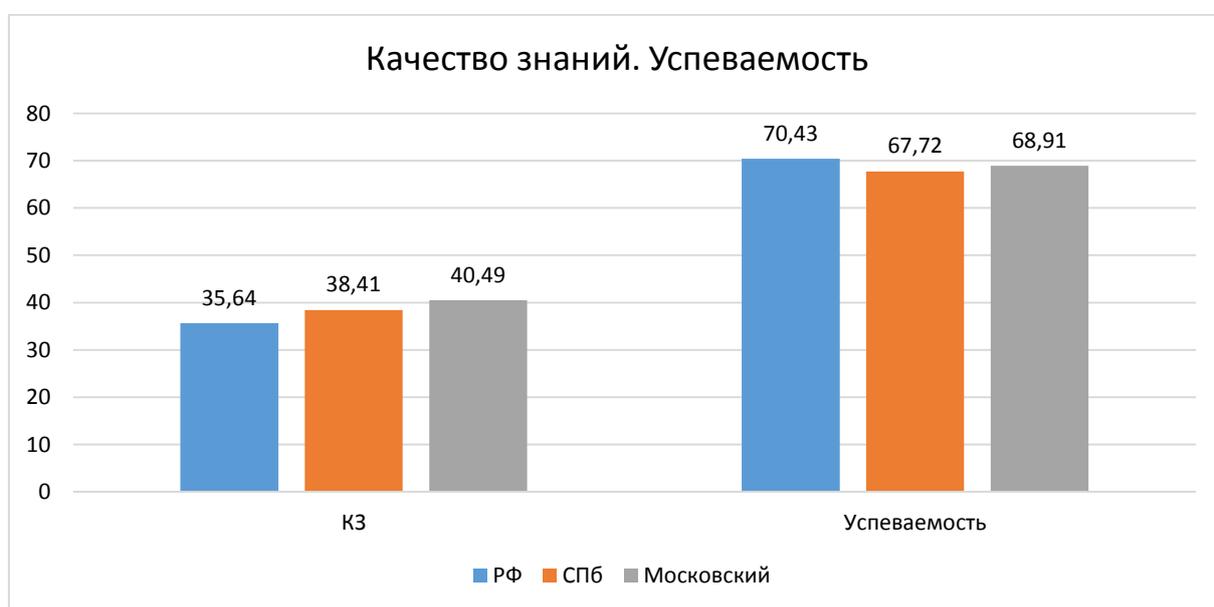
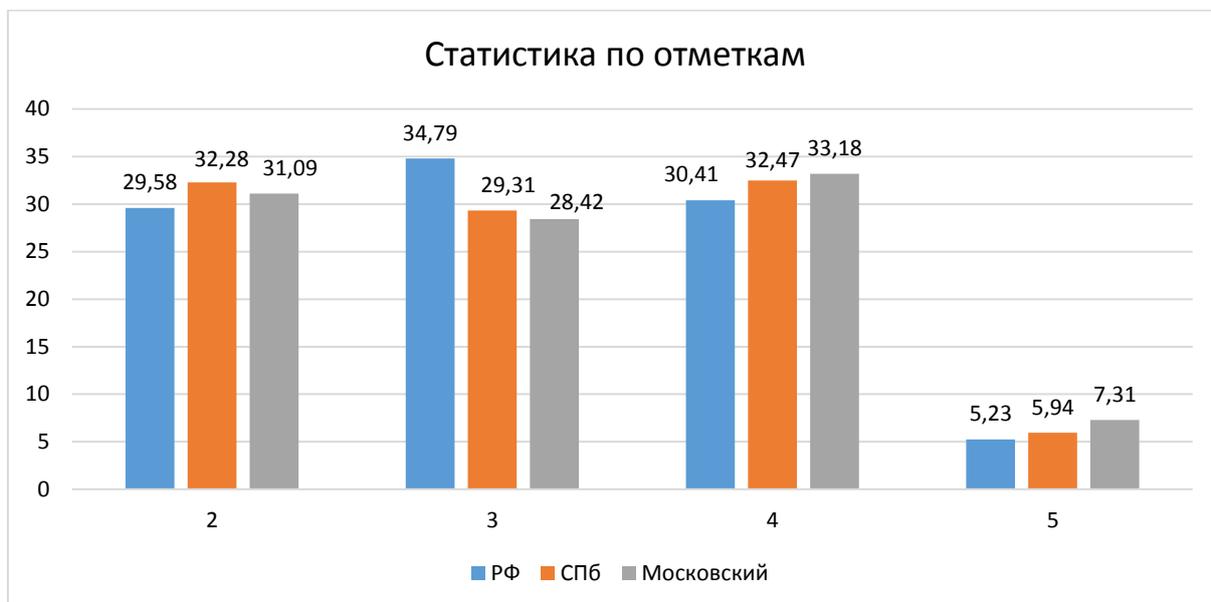
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий.....	5
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	7
Достижение требований ФГОС НОО	8

Во всероссийской проверочной работе по *русскому языку для 9 классов* приняли участие **30** ОУ района, всего **1573** учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	КЗ	Успеваемость
1	ГБОУ "Морская школа"	22	84,21%	10,53%	5,26%	0,00%	5,26%	15,79%
2	ГБОУ СОШ №351	89	19,05%	28,57%	52,38%	0,00%	52,38%	80,95%
3	ГБОУ СОШ №353	29	14,29%	35,71%	42,86%	7,14%	50,00%	85,71%
4	ГБОУ СОШ №354	22	15,79%	42,11%	39,47%	2,63%	42,11%	84,21%
5	ГБОУ СОШ №355	52	66,67%	9,80%	23,53%	0,00%	23,53%	33,33%
6	ГБОУ СОШ №356	40	16,98%	37,74%	35,85%	9,43%	45,28%	83,02%
7	ГБОУ СОШ №358	77	36,00%	33,00%	31,00%	0,00%	31,00%	64,00%
8	ГБОУ СОШ №362	118	55,56%	20,99%	19,75%	3,70%	23,46%	44,44%
9	ГБОУ СОШ №371	54	19,15%	38,30%	42,55%	0,00%	42,55%	80,85%
10	ГБОУ СОШ №372	80	0,00%	40,00%	45,00%	15,00%	60,00%	100,00%
11	ГБОУ лицей №373	60	14,58%	39,58%	41,67%	4,17%	45,83%	85,42%
12	ГБОУ СОШ №376	26	18,46%	41,54%	33,85%	6,15%	40,00%	81,54%
13	ГБОУ СОШ №485	58	18,18%	29,55%	40,91%	11,36%	52,27%	81,82%
14	ГБОУ СОШ №489	67	14,04%	29,82%	40,35%	15,79%	56,14%	85,96%
15	ГБОУ СОШ №495	57	62,86%	22,86%	14,29%	0,00%	14,29%	37,14%
16	ГБОУ СОШ №496	46	33,33%	58,33%	8,33%	0,00%	8,33%	66,67%
17	ГБОУ СОШ №507	55	16,67%	32,29%	36,46%	14,58%	51,04%	83,33%
18	ГБОУ СОШ №508	41	53,57%	23,21%	23,21%	0,00%	23,21%	46,43%
19	ГБОУ СОШ №510	48	10,53%	26,32%	47,37%	15,79%	63,16%	89,47%
20	ГБОУ СОШ №519	77	14,75%	21,31%	62,30%	1,64%	63,93%	85,25%
21	ГБОУ гимназия №524	53	27,36%	35,85%	35,85%	0,94%	36,79%	72,64%
22	ГБОУ СОШ №525	30	19,51%	23,17%	50,00%	7,32%	57,32%	80,49%
23	ГБОУ гимназия №526	57	1,49%	5,97%	41,79%	50,75%	92,54%	98,51%
24	ГБОУ СОШ №536	103	89,80%	6,12%	4,08%	0,00%	4,08%	10,20%
25	ГБОУ СОШ №537	114	40,54%	35,14%	21,62%	2,70%	24,32%	59,46%
26	ГБОУ СОШ №543	77	7,69%	53,85%	23,08%	15,38%	38,46%	92,31%
27	ГБОУ СОШ №544	56	35,58%	19,23%	38,46%	6,73%	45,19%	64,42%
28	ГБОУ СОШ №643	51	30,95%	45,24%	19,05%	4,76%	23,81%	69,05%
29	ГБОУ СОШ №684	49	34,88%	20,93%	34,88%	9,30%	44,19%	65,12%
30	ЧОУ СВШ	87	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	100,00%	100,00%
	Московский	1573	31,09	28,42	33,18	7,31	40,49	68,91
	Санкт-Петербург	26395	32,28	29,31	32,47	5,94	38,41	67,72
	РФ	685637	29,58	34,79	30,41	5,23	35,64	70,43



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

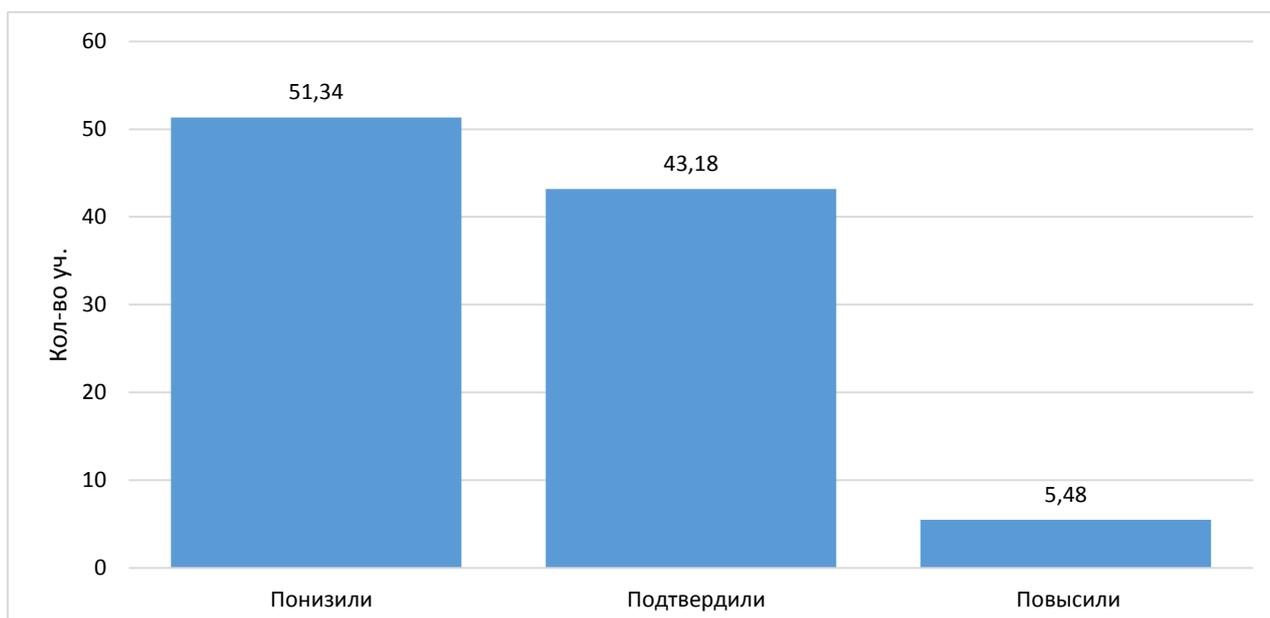
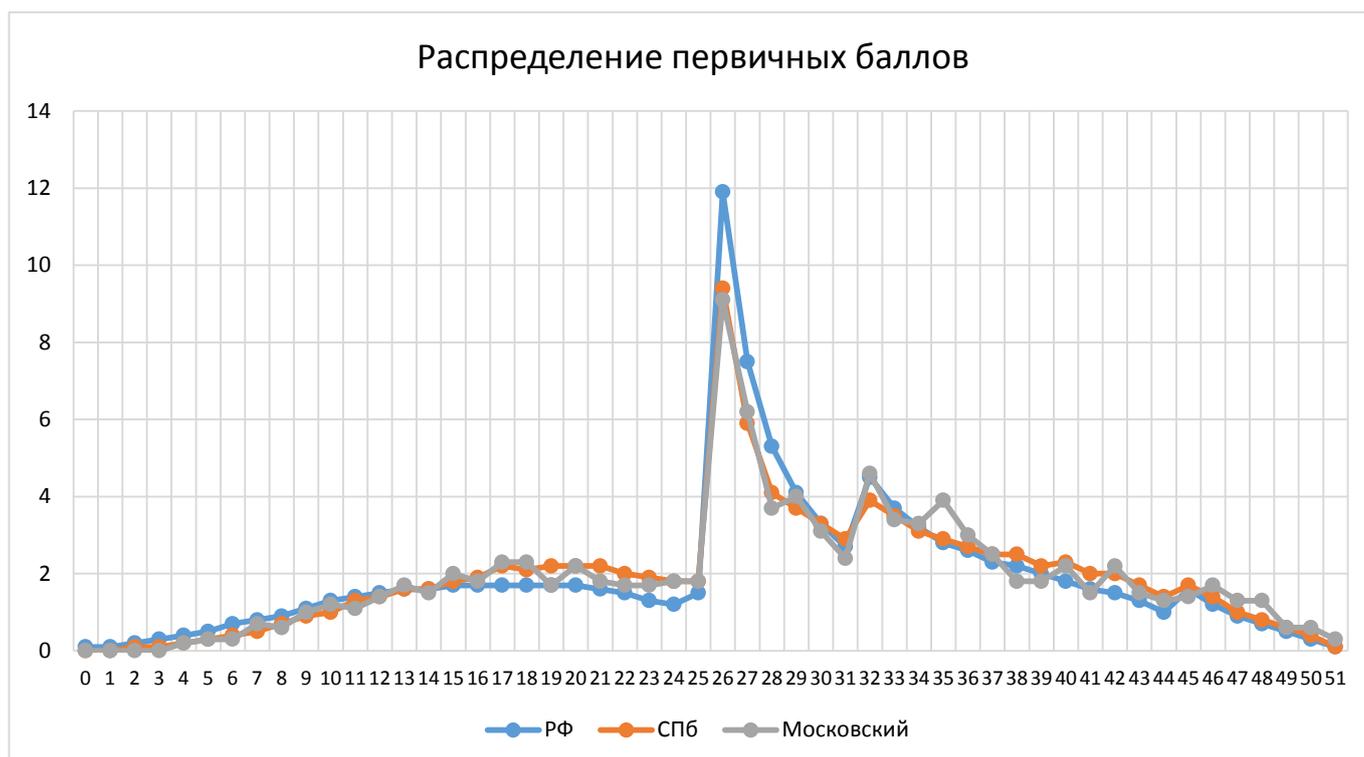
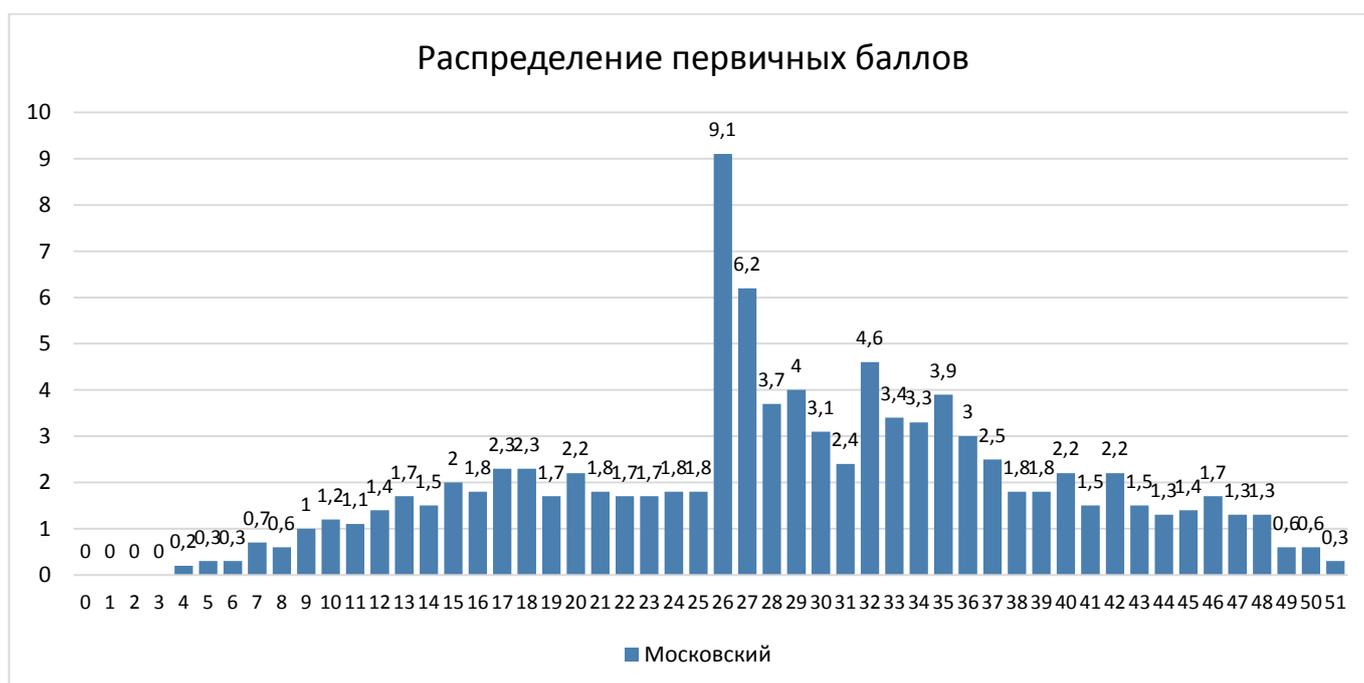


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	806	51,34
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	678	43,18
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	86	5,48
Всего:	1570	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51



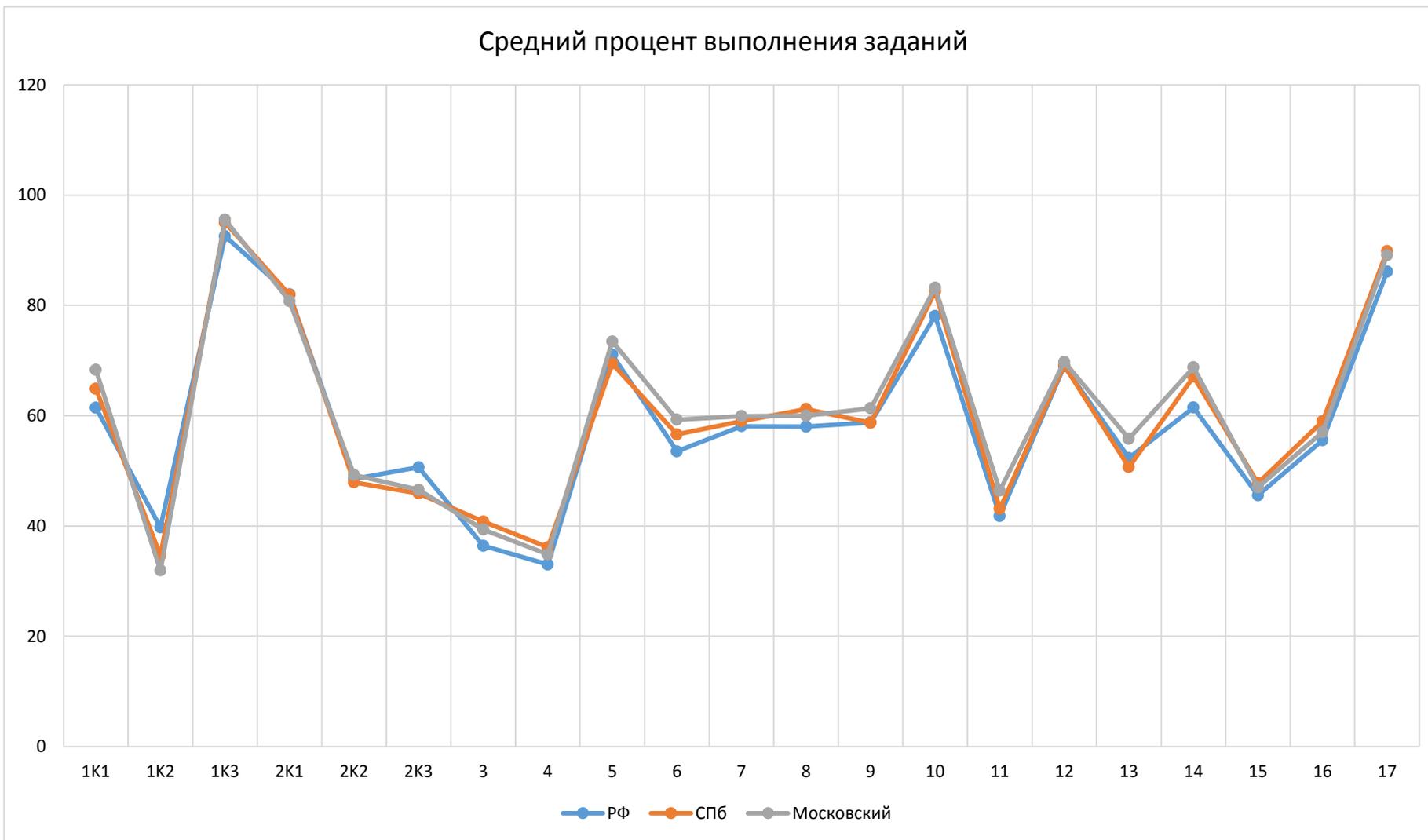
Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группа участников	Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1
ГБОУ СОШ №485	44	56,25	21,21	95,45	87,88	48,48	37,12	44,89	43,18	81,82	48,86	60,23	61,36	93,18	93,18	67,27	72,73	70,45	94,32	69,7	80,68	93,18
ГБОУ лицей №373	48	84,38	47,92	90,63	75	50,69	50,69	45,31	43,75	86,46	51,04	43,75	48,96	75	83,33	50	83,33	81,25	66,67	43,75	68,75	95,83
ГБОУ СОШ №643	42	53,57	37,3	98,81	84,92	29,37	52,38	35,12	22,02	53,57	67,86	60,71	54,76	50	90,48	30	54,76	40,48	55,95	44,44	55,95	95,24
ГБОУ "Морская школа"	57	49,56	12,28	88,6	79,53	22,81	5,26	14,91	10,96	40,35	15,79	35,96	40,35	24,56	73,68	11,23	42,11	52,63	48,25	25,73	31,58	73,68
ГБОУ СОШ №351	21	75	71,43	100	71,43	58,73	57,14	41,67	27,38	83,33	83,33	73,81	85,71	95,24	100	24,76	85,71	57,14	69,05	39,68	35,71	90,48
ГБОУ СОШ №353	14	57,14	21,43	92,86	85,71	47,62	35,71	16,07	30,36	71,43	64,29	71,43	53,57	92,86	100	74,29	71,43	64,29	78,57	76,19	75	100
ГБОУ СОШ №354	38	57,89	45,61	98,68	85,09	46,49	61,4	51,32	32,24	55,26	55,26	63,16	72,37	65,79	84,21	38,42	71,05	73,68	60,53	50,88	55,26	97,37
ГБОУ СОШ №355	51	76,96	15,69	98,04	71,9	37,91	50,98	25	13,24	54,9	46,08	44,12	56,86	37,25	74,51	12,94	70,59	37,25	52,94	32,68	38,24	72,55
ГБОУ СОШ №356	53	62,74	57,23	99,06	81,76	54,09	58,49	54,25	56,6	69,81	70,75	73,58	77,36	73,58	94,34	44,53	73,58	56,6	50,94	42,77	45,28	79,25
ГБОУ СОШ №358	100	54,25	12	96,5	88,33	35,33	27,67	34,5	33,25	72	49	70,5	60	56	96	43,6	81	50	60	42	62	93
ГБОУ СОШ №362	81	67,28	30,45	92,59	78,6	32,51	31,69	28,7	36,11	72,22	53,7	46,91	40,12	49,38	45,68	26,67	75,31	46,91	46,3	37,04	50,62	74,07
ГБОУ СОШ №371	47	95,21	41,84	92,55	76,6	46,1	48,94	31,91	30,32	53,19	89,36	79,79	79,79	80,85	59,57	52,77	91,49	31,91	80,85	39,01	53,19	97,87
ГБОУ СОШ №372	20	73,75	56,67	80	93,33	63,33	83,33	47,5	40	100	42,5	80	77,5	95	100	56	70	75	77,5	51,67	70	100
ГБОУ СОШ №489	57	65,35	26,32	91,23	80,12	62,57	39,77	55,7	50,44	84,21	78,95	74,56	71,05	78,95	100	61,4	82,46	78,95	83,33	66,08	73,68	94,74
ГБОУ СОШ №495	35	69,29	14,29	100	80	43,81	25,71	15,71	15,71	58,57	48,57	82,86	37,14	34,29	80	30,29	60	17,14	57,14	28,57	25,71	80
ГБОУ СОШ №496	24	67,71	40,28	97,92	90,28	76,39	31,94	14,58	12,5	77,08	45,83	41,67	41,67	25	58,33	5,83	79,17	33,33	47,92	33,33	45,83	87,5
ГБОУ СОШ №507	96	72,66	31,25	97,4	87,5	56,25	57,64	48,7	41,93	80,73	66,67	52,08	63,54	76,04	81,25	68,13	43,75	66,67	77,08	54,86	62,5	94,79
ГБОУ СОШ №508	56	62,5	20,83	97,32	73,21	29,17	25,6	26,79	25,89	70,54	50	48,21	49,11	32,14	85,71	28,57	35,71	39,29	64,29	36,9	47,32	78,57
ГБОУ СОШ №510	19	75	29,82	100	85,96	75,44	70,18	68,42	48,68	63,16	81,58	63,16	57,89	78,95	89,47	41,05	57,89	78,95	78,95	68,42	65,79	89,47
ГБОУ СОШ №519	61	54,51	45,9	93,44	69,4	75,41	48,09	38,52	41,39	90,98	77,87	76,23	71,31	85,25	93,44	36,72	93,44	57,38	87,7	45,36	67,21	100
ГБОУ гимназия №524	106	72,17	33,33	99,06	79,87	51,26	53,77	36,56	27,36	82,55	69,34	65,57	58,49	72,64	94,34	50,19	56,6	50	83,02	39,31	54,25	97,17
ГБОУ СОШ №525	82	78,96	18,7	99,39	91,46	46,75	51,22	49,39	53,96	84,76	75,61	49,39	59,76	76,83	91,46	61,95	79,27	79,27	82,32	57,32	67,68	97,56
ГБОУ гимназия №526	67	89,18	84,08	93,28	87,06	87,56	80,6	86,19	59,33	87,31	69,4	86,57	77,61	80,6	98,51	81,49	92,54	82,09	86,57	90,55	88,06	98,51
ГБОУ СОШ №536	49	62,24	0,68	92,86	65,31	14,29	13,61	15,31	15,31	69,39	43,88	41,84	33,67	42,86	40,82	20,82	65,31	30,61	48,98	22,45	27,55	65,31
ГБОУ СОШ №537	37	49,32	18,02	91,89	77,48	40,54	38,74	20,95	17,57	62,16	66,22	67,57	60,81	64,86	67,57	49,73	62,16	35,14	56,76	41,44	41,89	81,08
ГБОУ СОШ №543	52	63,46	30,77	95,19	89,1	65,38	61,54	53,37	37,98	80,77	67,31	39,42	51,92	63,46	82,69	69,62	55,77	80,77	75	44,87	56,73	76,92
ГБОУ СОШ №544	104	80,05	34,29	93,27	70,19	52,88	37,5	40,38	40,14	75,96	45,67	41,83	58,17	52,88	90,38	56,15	75,96	55,77	74,04	51,6	59,13	93,27

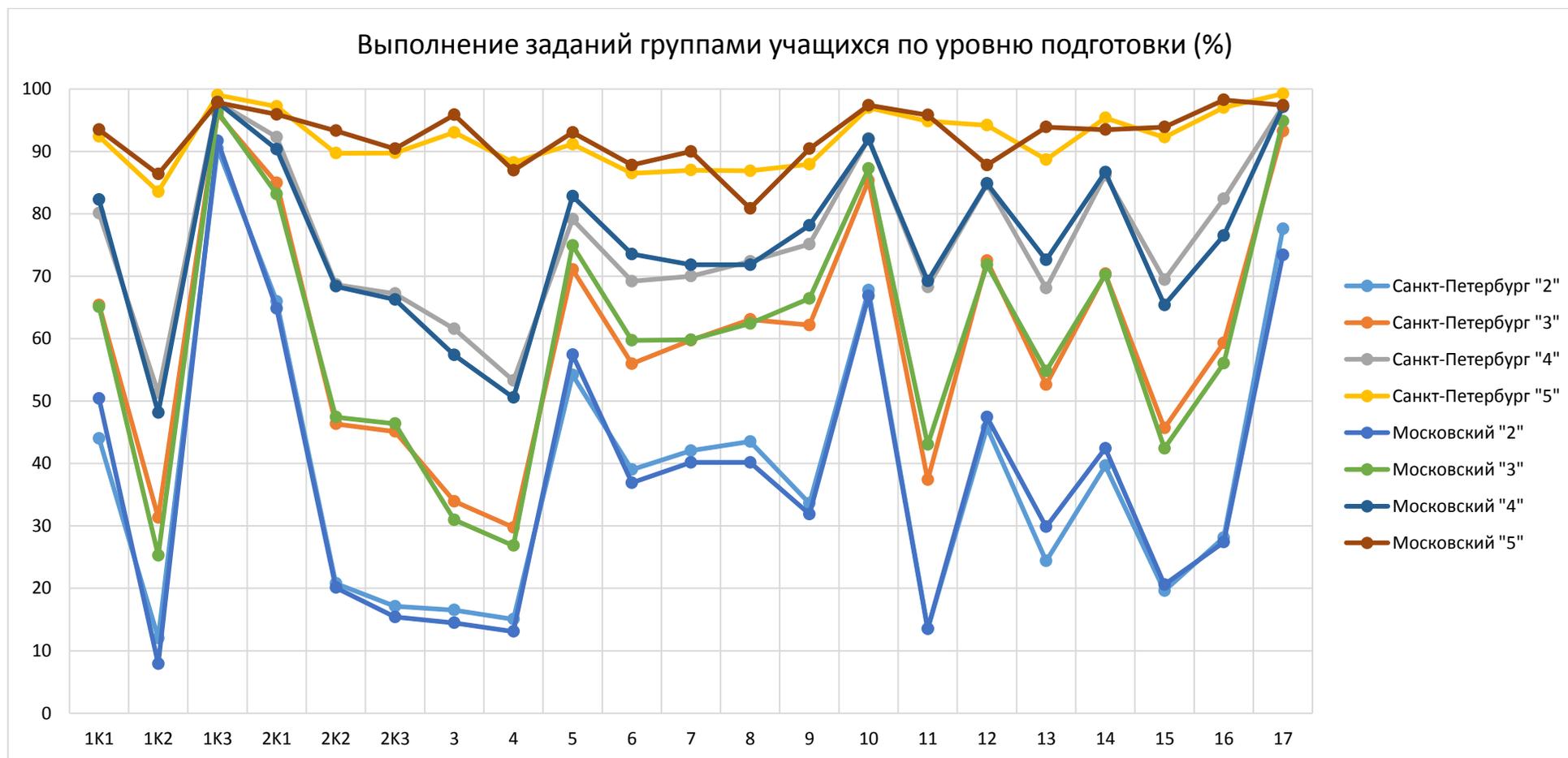
ГБОУ СОШ №376	65	52,31	26,15	98,46	84,1	46,67	71,79	29,62	27,31	74,62	64,62	57,69	67,69	35,38	80	61,54	83,08	43,08	73,85	50,77	66,92	96,92
ГБОУ СОШ №684	43	89,53	35,66	100	78,29	61,24	68,22	36,63	27,91	60,47	30,23	96,51	81,4	23,26	81,4	31,63	55,81	39,53	46,51	41,86	50	79,07
ЧОУ СВШ	4	87,5	75	100	91,67	100	100	100	100	100	100	62,5	87,5	75	75	45	100	100	87,5	75	87,5	100
РФ	685637	61,43	39,75	92,55	82,03	48,57	50,64	36,39	33,02	71,05	53,53	58,1	58,03	58,77	78,08	41,81	68,97	52,34	61,48	45,56	55,55	86,13
СПб	26395	64,87	34,69	95,03	81,94	47,93	45,91	40,8	36,12	69,44	56,61	59	61,2	58,7	82,55	43,14	69,11	50,68	67,07	47,75	58,99	89,85
Московский	1573	68,31	31,93	95,55	80,78	49,25	46,58	39,35	34,84	73,46	59,28	59,92	59,98	61,35	83,22	46,41	69,74	55,82	68,75	47,02	57,02	89,13

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группа участников	Кол-во уч.	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1
РФ	685637	61,43	39,75	92,55	82,03	48,57	50,64	36,39	33,02	71,05	53,53	58,1	58,03	58,77	78,08	41,81	68,97	52,34	61,48	45,56	55,55	86,13
г. Санкт-Петербург	26395	64,87	34,69	95,03	81,94	47,93	45,91	40,8	36,12	69,44	56,61	59	61,2	58,7	82,55	43,14	69,11	50,68	67,07	47,75	58,99	89,85
Московский	1573	68,31	31,93	95,55	80,78	49,25	46,58	39,35	34,84	73,46	59,28	59,92	59,98	61,35	83,22	46,41	69,74	55,82	68,75	47,02	57,02	89,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	489	50,41	7,91	91,72	64,83	20,11	15,41	14,47	13,09	57,46	36,91	40,18	40,18	31,9	66,87	13,5	47,44	29,86	42,43	20,59	27,4	73,42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	447	65,1	25,28	96,42	83,15	47,43	46,38	30,98	26,85	74,94	59,73	59,84	62,42	66,44	87,25	43,04	71,81	54,81	70,25	42,43	56,04	94,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	522	82,28	48,15	97,89	90,36	68,39	66,28	57,38	50,57	82,85	73,56	71,84	71,84	78,16	91,95	69,23	84,87	72,61	86,69	65,39	76,53	97,13
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	115	93,48	86,38	97,83	95,94	93,33	90,43	95,87	86,96	93,04	87,83	90	80,87	90,43	97,39	95,83	87,83	93,91	93,48	93,91	98,26	97,39



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Район	СПб	РФ
		1573 уч.	26395 уч.	685637 уч.
1К1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	68,31	64,87	61,43
1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	3	31,93	34,69	39,75
1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	2	95,55	95,03	92,55
2К1. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	80,78	81,94	82,03
2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	49,25	47,93	48,57
2К3. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3	46,58	45,91	50,64
3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	39,35	40,8	36,39
4. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	4	34,84	36,12	33,02
5. Владеть орфоэпическими нормами русского литературного языка Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	73,46	69,44	71,05
6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	2	59,28	56,61	53,53
7. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	2	59,92	59	58,1

адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели				
8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка;	2	59,98	61,2	58,03
9. Определять вид тропа Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)	1	61,35	58,7	58,77
10. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; проводить лексический анализ слова	1	83,22	82,55	78,08
11. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	5	46,41	43,14	41,81
12. Находить в предложении грамматическую основу. Находить грамматическую основу предложения	1	69,74	69,11	68,97
13. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	55,82	50,68	52,34
14. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению) Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; проводить лексический анализ слова	2	68,75	67,07	61,48
15. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	3	47,02	47,75	45,56

16. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	57,02	58,99	55,55
17. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	1	89,13	89,85	86,13

1Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

